МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Социо-гуманитарного
института КРСУ
И.Л. Голобородько

03.09.2026 г.

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
География Кыргызской Республики

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Академический центр кыргызского языка и манасоведения**

Учебный план Для всех направлений и специальностей

Квалификация **бакалавр, специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины "География Кыргызской Республики" заключаются в формировании у студентов
1.2	целостного представления о географических особенностях страны, включая физические условия, экономические
1.3	ресурсы и социальные аспекты развития. Изучение данной дисциплины направлено на углубление знаний о
1.4	природных условиях и их влиянии на хозяйственную деятельность, а также на понимание процессов размещения
1.5	и использования природных ресурсов в Кыргызской Республике. Особое внимание уделяется экономической
1.6	географии, которая рассматривает особенности отраслевого и территориального размещения производительных
1.7	сил, анализирует их структуру, динамику и степень освоения. Важным аспектом является изучение социальных
1.8	процессов, включая демографическую ситуацию, урбанизацию, этнический состав и их влияние на экономическое
1.9	и социальное развитие регионов. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов навыков анализа
1.10	географических процессов и закономерностей, а также пониманию роли природных и социально-экономических
1.11	факторов в развитии территории Кыргызской Республики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения учебной дисциплины необходимо базовое понимание курса школьной географии, включающее
2.1.2	знания о природных процессах, климатических зонах, гидрологических и геологических особенностях, а также о
2.1.3	влиянии природных условий на хозяйственную деятельность. Важно понимать основные экономические термины
2.1.4	и иметь общее представление о социально-экономических процессах, таких как распределение населения,
2.1.5	урбанизация, экономическая специализация регионов. Также полезными будут навыки работы с
2.1.6	информационными источниками, анализа данных и составления простых отчетов или презентаций на
2.1.7	географические темы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая экономика
2.2.2	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные природные и климатические характеристики Кыргызской Республики, ее физико-географические зоны, ресурсы и их распределение, особенности ландшафта, а также ключевые экономические и социальные факторы, влияющие на развитие регионов. Важным аспектом является знание принципов территориальной организации хозяйственной деятельности, включая отраслевую структуру экономики, транспортные и коммуникационные системы, демографические и этнические особенности	
3.2	**Уметь:**
анализировать географические карты, оценивать влияние природных факторов на хозяйственную деятельность и применять методы географического анализа для решения практических задач	
3.3	**Владеть:**
системного анализа географических процессов, работы с картографическим материалом и интерпретации данных для оценки экономического потенциала регионов	